

Normer och värden

Lpfö 98 2:1

Mål: Vår verksamhet skall bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld, och av omsorg om varandras olikheter. Den skall förstärka deras förmåga till hänsyn, ansvarskänsla och social handlingsberedskap. D.v.s.. vi skall sträva efter att varje barn utvecklar en förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter, och därmed få en möjlighet att påverka sin situation. Vi skall hjälpa barnen att lyssna på varandra, vänta på sin tur och att ansvara för sina egna handlingar efter bästa förmåga.

Metod: Grundläggande för vår verksamhet och barnens utveckling är tryggheten. Under inskolningstiden är det viktigt att föräldrarna känner sig trygga. Det är en förutsättning för att barnet också skall må bra. Vi vill att barnen i lugn och ro skall få lära känna den nya miljön, därför erbjuder vi ett inskolningsschema som är anpassningsbart efter barnets ålder och behov. Genom en rak och öppen kommunikation mellan personal och föräldrar skapar vi ett klimat som sen genomsyrar hela barnets förskoletid.

I samlingen varje dag ges stort utrymme för samtal och funderingar. Barnen lär sig lyssna och vänta på sin tur, men också att våga tala och göra något när andra ser på. Om vi vill belysa en viss händelse kan vi ta nytta av en docka eller ett gosedjur, och prata genom den. Aktuella händelser bearbetas med teater, rollspel och drama. På så sätt konkretiseras situationen för barnen och kan bli underlag för fortsatt diskussion. Samtalsämnen kring vänskap och respekt pågår hela dagen, på morgonen i hallen, vid matbordet osv.

För att kunna umgås i grupp hela dagen har varje förskola satt upp en del regler som är kända för barnen allt efter i vilken ålder barnen befinner sig i.

T.ex. plocka undan efter dig.

Gå inomhus

Vänta på dina kompisar efter maten

Svär inte

I den dagliga kontakten med föräldrarna pågår ständiga samtal. Vid våra föräldramöten och utvecklingssamtal kan vi fördjupa oss ytterligare i olika frågor. På alla våra förskolor finns också ett föräldrabibliotek.

Där har vi ett antal böcker för utlåning med olika inriktningar rörande barn!

Det är väldigt uppskattat och bidrar till att förskolan blir en pedagogisk kreativ plats!

Personalen har också ett stort ansvar när det gäller förhållningssättet gentemot barnen, vi är viktiga förebilder, speciellt med tanke på all tid vi umgås.

Våra personalmöten är forum för diskussioner kring händelser som uppstått i verksamheten.

Barn i behov av särskilt stöd

Vi försöker arbeta individuellt med varje barn oavsett utveckling. I samarbetet med kommunens resursteam får våra pedagoger stöd och handledning. Varje barn som är i behov av extra stöd diskuteras vid en barn konferens och vid behov upprättas en handlingsplan. Vi följer sedan de rekommendationer som ”specialisten” ger. Det kan vara allt från speciella arbetsprogram till extra personalinsatser. Resursteamet är viktiga för oss och vi känner ett stort förtroende för deras kompetens.

Resultat: När det gäller att följa uppsatta regler, har vi märkt att de regler som barnen själva varit med och satt upp är de regler som sedan är lättast att följa! I samlingsstunden är alla barn och vuxna rörande överens om vad som gäller och konsekvenserna av det. När sen den fria leken tar vid tar ibland minnet slut. Det är också viktigt att lägga nivån på verksamheten så att vi har barnen med oss, annars tröttnar de och vi får inte den effekt som vi tänkt oss. Arbetet med att medvetet stärka varje individ samtidigt med att stärka gruppen har lett till tryggare barn med större ansvarskänsla. Barnen visar att de besitter sociala förmågor såsom empati, vänskap och respekt. Givetvis uppstår hela tiden nya situationer som gör att vi måste finna nya vägar att angripa olika problem på. Att arbeta tydligt och enkelt, upprepa samma meningar som **T.ex.**

- Man skall inte slåss
- Hjälp dina kompisar
- Skrik inte
- Var rädd om leksakerna

När barnen hör samma fraser om och om igen växer respekten och omsorgen om andra sakta fram genom att det fastnar i medvetandet och blir till slut den sanning vari de sen lever sin framtid i!

Föräldrarnas medverkan och engagemang i olika situationer ger oss också den positiva feedback som stärker oss i våra beslut och ställningstagande.

Bedömning/analys: Vi är fem förskolor i vår förening som alla varit verksamma under olika lång tid. Därför är vår personal och barngrupper på väldigt olika stadier. Det är en fördel då nya och gamla erfarenheter utbyts. När en ny förskola startats har alltid personal från redan befintlig förskola flyttat med. På så sätt har våra erfarenheter och anda levt vidare.

I förskolans läroplan är målen många och höga, både när det gäller individen och samarbetet med andra. Fokus i samhället i dag som vi ser det, ligger mest åt

att se till varje enskild individs behov. Från förskolans synvinkel innebär det fokus på individuell utvecklingsplan, portfolio, utvecklingssamtal osv. Det är bra, men det har nog blivit på bekostnad av just bristen av förståelse av varandra.

Vi kan märka att i ett antal familjer är det barnet som mer och mer blir vägledaren och föräldrarna som följer.

Det är inte så lätt för de barn som är vana att styra upp sin tillvaro hemma, att sen komma till förskolan och behöva anpassa sig efter andra! Så samtidigt som barnens vistelsetid ökar, ökar också kraven på oss som personal att tillgodose de behov som varje barn har utifrån de familjeförhållanden de kommer ifrån!

Åtgärder:

- Fortsätta arbetet i den positiva riktning som tidigare
- Nolltolerans när det gäller våld och kränkande språk
- Öppen dialog med barn och föräldrar
- Föreläsningar för personal och föräldrar
- Ge personal utbildning i att vägleda föräldrar
- Tydliggöra föräldrars betydelse och ansvar
- Arbetslagsförstärkande kurser inom värdegrundsarbete

Föräldrabibliotek

Våra föräldrar har en stor tilltro till oss som personal, vi får ofta frågor angående olika händelser hemma som de vill prata om. Där fungerar vårt föräldrabibliotek jättebra. Vi kan erbjuda en bok som vi sen kan prata kring!

Tillsammans med barnen kan vi leka, sjunga och göra övningar som är samarbetsfrämjande mm. Vi låter inte alla barn göra allting samtidigt, de lär sig vänta på sin tur.

Att måla och rita sig själv, sin familj hjälper till att se att vi är alla olika, i alla fall utanpå. Våra känslor däremot, påminner nog om varandras ganska mycket!